

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul de Medicină Dentară
1.3 Catedra	----
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna-Italia)/ medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		FIZIOLOGIA SÂNGELUI CU IMPLICAȚII ÎN PRACTICA MEDICALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni privind procesele fiziologice studiate în anul I, noțiuni de biochimie. - Noțiuni de anatomie ale sistemului vascular.
4.2 de competențe	Cunoașterea configurației elementelor figurate ale sângelui.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/seminar cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/seminarelor. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional - On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.
--------------------------------	---

	On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a seminarelor	- On site - sală de seminar dotată cu videoproiector, internet, ecran de proiecție; echipament medical de protecție (halat, măști, mănuși), aparate, instrumente și materiale necesare desfășurării lucrărilor practice specifice. - On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să înțeleagă mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării sistemului circulator. - Să cunoască variațiile fiziologice și patologice ale parametrilor hematologici. - Să înțeleagă modul în care ritmul circadian influențează parametrii hematologici.
Competențe transversale	- Să aibă capacitatea de a identifica obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente. - Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să fie capabil să aplice de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri de internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Fiziologia sângelui cu implicații în practica medicală are drept scop al activității didactice însușirea de către student a noțiunilor fundamentale despre parametrii hematologici și despre variațiile acestora în anumite stări fiziologice și patologice.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili : -sa descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării aparatului circulator;

	- sa descrie, sa explice si sa evalueze mecanismele prin care parametrii hematologici se adapteaza la variatiile de mediu intern sau extern; - sa analizeze variațiile parametrilor hematologici ; - să diferențieze variațiile fiziologice de cele patologice; - sa integreze cunostintele teoretice si practice dobândite cu cele obtinute de la alte. discipline fundamentale
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Număr ore
1. Sângele : structură si funcții	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1 ora
2. Mediatorii inflamatației	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1 ora
3. Influența glandelor anexe ale tubului digestiv asupra analizelor sanguine	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1 ora
4. Influența rinichilor asupra analizelor sanguine.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1 ora
5. Influența aparatului cardiovascular asupra analizelor sanguine	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1 ora
6. Infuența glandei tiroide si a glandelor paratiroidice asupra analizelor sanguine	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1 ora
7. Influența glandei suprarenale asupra analizelor sanguine	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	1 ora

Bibliografie

1. Leon Zăgrean, Walter F. Boron, Emile L. Boulpaep, Fiziologie medicală, Editura Elsevier, 2018
2. Marina Otelea, Fiziologia si fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Editura Universitară, 2018
3. Cristina Daniela Cristescu, Fiziologia generală. Fiziologia sistemului oro-facial. Note de curs. Partea I, Editura Universitară, 2017
4. Cezar Th. Niculescu, Radu Cârmaciu, Anatomia și fiziologia omului, Editura Corint, 2017
5. Linda S. Costanzo, Physiology, 6th edition, Editura Elsevier, 2017
6. Susan Mulroney, Adam Myers, Netter's Essential Physiology, Editura Elsevier, 2015
7. Guyton and Hall, Medical Physiology, Ediția 13, Editura Elsevier, 2015
8. Pascu Alina Mihaela, Bărcan Adrian, Dezechilibrele acido-bazice. Principii de fiziologie și fiziopatologie, diagnostic și tratament cu aplicabilitate în practica clinică de medicină intensivă, Editura Univ. Transilvania, Brașov, 2015
9. Bacărea Anca, Pathophysiology – lecture guide, Tg Mureș, 2014
10. Bogdan-Alexandru Hagiu, Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, Editura universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2014
11. Nechita A., Fiziologie clinică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2005

8. 2 Seminar	Metode de predare	Număr ore
1. Hemoleucograma	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
2. Analizele sanguine implicate in funcția respiratorie a sângelui	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
3. Analizele sanguine implicate in hemostaza	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
4. Analizele sanguine implicate in funcția de	• prelegere, explicație, conversație,	3 ore

apărare a sângelui	problematizare, studiu de caz	
5. Variațiile parametrilor hematologici în funcție de ritmul circadian	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
6. Screeningul starilor inflamatorii prin intermediul analizelor sanguine.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
7. Screeningul afecțiunilor hepatice prin intermediul analizelor sanguine.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
8. Screeningul afecțiunilor biliare prin intermediul analizelor sanguine.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
9. Screeningul afecțiunilor pancreatice prin intermediul analizelor sanguine	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
10. Screeningul diabetului zaharat prin intermediul analizelor sanguine	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
11. Screeningul afecțiunilor renale prin intermediul analizelor sanguine	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
12. Screeningul afecțiunilor tiroidiene prin intermediul analizelor sanguine	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
13. Screeningul afecțiunilor osteo-articulare prin intermediul analizelor sanguine	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore
14. Screeningul afecțiunilor suprarenaliene prin intermediul analizelor sanguine.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	3 ore

Bibliografie

1. Leon Zăgrean, Walter F. Boron, Emile L. Boulpaep, Fiziologie medicală, Editura Elsevier, 2018
2. Marina Otelea, Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Editura Universitară, 2018
3. Cristina Daniela Cristescu, Fiziologia generală. Fiziologia sistemului oro-facial. Note de curs. Partea I, Editura Universitară, 2017
4. Cezar Th. Niculescu, Radu Cărmăci, Anatomia și fiziologia omului, Editura Corint, 2017
5. Linda S. Costanzo, Physiology, 6th edition, Editura Elsevier, 2017
6. Susan Mulroney, Adam Myers, Netter's Essential Physiology, Editura Elsevier, 2015
7. Guyton and Hall, Medical Physiology, Ediția 13, Editura Elsevier, 2015
8. Pascu Alina Mihaela, Bărcan Adrian, Dezechilibrele acido-bazice. Principii de fiziologie și fiziopatologie, diagnostic și tratament cu aplicabilitate în practica clinică de medicină intensivă, Editura Univ. Transilvania, Brașov, 2015
9. Bacărea Anca, Pathophysiology – lecture guide, Tg Mureș, 2014
10. Bogdan-Alexandru Hagiu, Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, Editura universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2014
11. Nechita A., Fiziologie clinică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități internaționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.

• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: -sa descrie mecanismele fiziologice care stau la baza functionarii sistemului vascular; - sa analizeze variațiile parametrilor hematologici ; - să diferențieze variațiile fiziologice de cele patologice; • Ocupații posibile: Medic; Medic rezident; Medic de specialitate; Cercetător în medicina; Asistent de cercetare în medicina; Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final -Evaluare prin test grilă din materia predată în timpul semestrului	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	70%
10.5 Seminar	Examen practic final -Promovarea evualuării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corect)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de scoala. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; – sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – susținerea cu argumente a subiectului abordat; – exprimare corectă și coerentă; – însușirea noțiunilor de bază asupra fiziologiei sângelui – răspunsurile să nu conțină confuzii majore și / sau erori grave (ce modifică esențial conținutul noțiunilor principale). • Cunoștințe pentru nota 10: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de scoala. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera; – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.			